



**DOCUMENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS. CRA LA SENARA (De acuerdo con el artículo 50 del Decreto 26/2016, de 21 de julio)**

<b>COMPROMISOS CRA</b>	<b>COMPROMISOS FAMILIAS</b>
<b>PRINCIPIOS EDUCATIVOS</b>	<b>PRINCIPIOS EDUCATIVOS</b>
Informar sobre el Proyecto Educativo de Centro, los objetivos educativos y proporcionar cauces de colaboración.	Conocer el Proyecto Educativo, aceptar los principios educativos del CRA y participar en la consecución de los objetivos recogidos en el mismo.
<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO</b>	<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN FAMILIA-CENTRO</b>
Desarrollar una educación integral desde el esfuerzo, la responsabilidad, contribuyendo al pleno desarrollo de la personalidad de nuestro alumnado, atendiendo a todos los aspectos que lo conforman: cognitivos, afectivos, sociales y motrices	Respetar el desarrollo de autonomía del niño/a, teniendo en cuenta su desarrollo cognitivo, afectivo, social y motriz.
Informar trimestralmente sobre los resultados de aprendizaje y la evolución del alumno, así como sobre la integración escolar y socio-educativa.	Devolver firmado el justificante de los resultados académicos trimestrales (boletines).
Utilizar todos los medios tecnológicos y tableros de anuncios para dar a conocer las actividades, reuniones y programas del centro (página web)	Velar por las buenas prácticas en redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea.
Convocar una reunión trimestral con el conjunto de padres y una entrevista mínima a lo largo del curso.	Asistir regularmente a las reuniones convocadas por la dirección, así como a las citas programadas por los tutores o profesores de sus hijos
Comunicar y controlar las faltas de asistencia del alumnado.	Comunicar y justificar con la debida oportunidad, las faltas de asistencia de su hijo, presentando certificado médico o justificante.
Diagnosticar e informar por escrito a los padres de alumnos que reciben apoyos, refuerzo, adaptación curricular, programas desarrollo individual. Contactar con la familia ante cualquier problema de sus hijos e informar sobre le proceso de aprendizaje.	Solicitar reuniones con el profesor-tutor para informarse sobre el proceso educativo de sus hijos, así como para informarse sobre los posibles apoyos o refuerzos si los hubiere.
Establecer mecanismos de recogida de sugerencias y propuestas: personalmente ante los órganos correspondientes del centro.	Presentar propuestas y sugerencias.
<b>FORMACIÓN ACADÉMICA/EVOLUCIÓN DEL ALUMNO</b>	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA/EVOLUCIÓN DEL ALUMNO</b>
Desarrollar una acción educativa de calidad según nuestra Programación General Anual.	Proporcionar en la medida de sus posibilidades, los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar.
Promover la mejora de los resultados académicos y proporcionar actividades y tareas para su realización en el domicilio, que completen la formación en el centro educativo.	Controlar y supervisar en la realización de tareas escolares encomendadas a su hijo.
Ofrecer una enseñanza fundamentada y práctica.	Reaccionar frente al rendimiento de sus hijos/as, felicitándolos si sus notas son buenas, apoyándolos si son regulares o malas, para que las mejoren.
Facilitar en las reuniones de principio de curso orientaciones sobre las actividades de	Ayudar a sus hijos para que se organicen durante el curso escolar. Esto significa tener



<b>aprendizaje y técnicas de estudio tanto a alumnos como a sus padres.</b>	un horario para dormir, para comer, para el estudio, para actividades extraescolares y para el juego. Disponer de un lugar tranquilo para trabajar y guardar sus materiales.
<b>Promover y valorar el esfuerzo individual y valorar la participación educativa de las familias en actividades docentes y extraescolares</b>	Participar en los eventos socio-culturales organizados desde el colegio y en actividades extraescolares.
<b>Desarrollar las programaciones didácticas de las áreas.</b>	Reconocer la importancia de una asistencia continuada al centro, procurando que las vacaciones familiares y escolares coincidan.
<b>Fomentar el buen uso de los medios tecnológicos, especialmente, la navegación por Internet.</b>	Controlar el uso de los medios audiovisuales, así como de los medios informáticos, vigilando los programas de televisión, redes y páginas web a las que acceden.
<b>Proponer actividades encaminadas al buen uso del lenguaje castellano, así como a la mejora del idioma extranjero, por medio del visionado y posterior reflexión de películas, series, etc.</b>	Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje en castellano y fomentar el visionado de películas y documentales en el idioma extranjero.
<b>CONVIVENCIA</b>	<b>CONVIVENCIA</b>
<b>Hacer cumplir las normas de convivencia plasmadas en nuestro Reglamento de Régimen Interior.</b>	Respetar y hacer respetar las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Interior del centro. Respetar la autoridad y las indicaciones u orientaciones educativas del profesorado.
<b>Contactar con la familia ante cualquier problema de sus hijos. Reunirse con los padres de alumnos con problemas de conducta y/o desarrollo emocional/social. Reunirse para mediar con la familia y el alumno antes de abrir un expediente. Impulsar comportamientos de respeto hacia maestros y compañeros.</b>	Tratar directa y personalmente los problemas y quejas de sus hijos con el tutor, o en su caso, ante el profesorado correspondiente. Si es necesario hacerlo también con la Dirección del colegio.
<b>Plasmear actividades en la Programación General Anual que fomenten la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa y favorezcan su relación.</b>	Establecer unas normas de convivencia en el hogar, horarios, tareas encomendadas, etc., y fomentar la participación en las actividades del colegio.
<b>Potenciar el plan de acción tutorial y educar para la prevención de conflictos en el aula.</b>	Asistir a cuantas actividades de formación se organicen en el centro: reuniones de padres con el EOEP, cursos, talleres, charlas organizadas por el propio centro o por la asociación de padres y madres.
<b>Fomentar actividades extraescolares y complementarias para optimizar la convivencia.</b>	Ayudar a organizar actividades extraescolares y complementarias y participar en ellas.
<b>Mantener un ambiente con buena relación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, así como educar para la prevención de conflictos en el aula.</b>	Respetar el horario de clases evitando en lo posible interrumpir en las labores escolares, así como procurar la higiene, asistencia y puntualidad diaria de su hijo.
<b>OTROS COMPROMISOS</b>	<b>OTROS COMPROMISOS</b>
<b>Organizar espacios, tiempos y recursos para fomentar la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</b>	Participar en los cauces de comunicación (página web, etc.) para conocer el colegio.
<b>Elegir y descartar recursos materiales inapropiados para la edad y uso del alumno.</b>	Proporcionar a sus hijos los libros, medios y material escolar necesario.
<b>Velar por la seguridad del alumnado. Realizar, simulacros de evacuación y revisión de instalaciones.</b>	Hacer uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales.



**ACUERDO QUE SUSCRIBEN LAS FAMILIAS Y EL CRA PARA COLABORAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**FAMILIA**

D/D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_ madre/padre/tutor, del  
alumno \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_ adquiere los compromisos, especificados  
anteriormente para colaborar con este CRA en la educación de su hijo/a.

Fdo. \_\_\_\_\_

**CRA "LA SENARA"**

El CRA "La Senara" adquiere los compromisos expresados con anterioridad, relativos al proceso educativo del citado alumno/a.

*Sello del CRA y firma de la directora*

En El Cubo de Don Sancho a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_